

**Аннотация к дополнительной общеразвивающей программе
социально-гуманитарной направленности
«Английский язык для детей дошкольного возраста»
«Время играть»
(трехуровневый курс)**

Пояснительная записка

Направленность программы: социально-гуманитарная.

Уровень программы: от начального уровня (Beginner).

Актуальность программы: поликультурное образование современного дошкольника включает в себя изучение английского языка как важного предмета, необходимого для успешной социализации в современном многоязычном мире. Изучая иностранный язык, учащиеся развивают и тренируют память, волю, внимание, трудолюбие; расширяется кругозор, развиваются познавательные интересы. Процесс изучения английского языка дошкольниками 3 – 5 лет всецело подчиняется психолого-педагогическим особенностям данного возрастного периода. Взаимоотношение детей ярко проявляется в игровой деятельности, включая ролевое взаимодействие, развивается память, внимание, воображение, начинают формироваться игры с правилами, значительно развивается изобразительная деятельность, конструирование по замыслу, начинает складываться произвольное запоминание и образное мышление; появляются конкурентность и самостоятельность. Изучение английского языка имеет положительное влияние на формирование и развитие приведенных выше процессов.

Данная программа **составлена в соответствии** с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Положением об организации и осуществлению образовательной деятельности в ЧОУ ДО «Мурманская языковая школа», а также в соответствии с возрастными особенностями обучающихся, потребностями современного ребенка и планируемыми результатами освоения программы.

Отличительные особенности программы: данная программа составлена с использованием современной методики формирования основных языковых и речевых умений и навыков, а также моторных навыков.

Обучение английскому языку детей дошкольного возраста осуществляется на базе **учебно-методического комплекса “Playtime”** издательства Oxford University Press. “Playtime” - трёхуровневый практический курс обучения английскому языку, который рассчитан на детей дошкольного возраста, а именно от 3-х до 5-ти лет.

Адресат программы: данная программа предназначена для детей дошкольного возраста от 3 до 5 лет.

Объем программы: 216 академических часов.

Срок освоения программы: 3 года.

Режим занятий: занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 академическому часу (2 урока длительностью 15 минут каждый с перерывом 10 минут).



Цели и задачи

Основная цель курса «Английский язык для детей дошкольного возраста» «Время играть» — обучение английскому языку на основе общего развития ребенка. Это достигается путем вовлечения ребенка в виды деятельности, которые улучшают его координацию, моторные навыки, а также способствуют пространственному, личностному, социальному и эмоциональному развитию.

Целью данного курса также является первоначальное знакомство малышей с английским языком при одновременном внимании целостному развитию личности ребенка. Это может быть достигнуто при помощи упражнений, развивающих координацию движений, мелкую моторику и ощущение пространства, навыки общения, личностные и эмоциональные качества.

Языковой материал и приобретенные умения систематически повторяются и подкрепляются за счет коммуникативного взаимодействия внутри группы учащихся.

Обучение по данной программе **обеспечивает:**

- Развитие рецептивных навыков
- Развитие навыков устной речи
- Развитие навыков произношения и интонирования
- Снабжение учащихся необходимыми выражениями для общения с преподавателем и другими учениками

Задачи курса:

- Познакомить учащихся с английским языком и создать положительную мотивацию для занятий в процессе выполнения разнообразных увлекательных заданий;
- Формировать уверенность в своих силах и поощрять старание;
- Моделировать ситуации для возникновения необходимости или желания начать общаться на английском языке.
- Развивать рецептивные навыки в процессе знакомства с англоязычной устной речью;
- Использовать способности маленьких детей к имитации с целью развития произносительных и интонационных навыков;
- Предоставить детям необходимый речевой материал (обиходные структуры и речевые клише) для эффективного общения в процессе занятий;
- Сделать изучение английского языка полезным и доставляющим удовольствие при помощи захватывающих историй, песен, рифмовок, игр, а также рисования, раскрашивания, наклеивания, драматизации;
- Помочь сформировать определенный режим занятий;
- Предложить различные варианты групповой и парной работы, развивая у детей коммуникативные навыки при различных моделях взаимодействия.

Подведение итогов реализации программы

Данный курс не предусматривает открытого тестирования учащихся, однако дает возможность постоянного контроля их успехов.

Контроль навыков говорения – выступление с выученными рифмовками и песнями, участие в инсценировках.

Контроль навыков аудирования – выполнение требуемых действий, нахождение картинок проверка понимания при помощи вопросов (краткие ответы).

Контроль знания лексики – успешное участие в играх, аккуратное и правильное выполнение заданий в Учебнике.

Для поощрения учащихся вместо оценок учитель использует специальные наклейки.

Итоги освоения обучающимися программы подводят в форме творческого языкового праздника с включением элементов лингво-страноведения (лекция, диалог, открытые вопросы) с приглашением родителей или законных представителей учеников.



Предметное содержание речи

Предметное содержание речи обучающихся разрабатывается в соответствии целями учебно-воспитательного процесса для дошкольников 3 – 5 лет, отвечает их возрастным особенностям, познавательным интересам и возможностям и включает следующие темы:

Ребенок и другие люди. Знакомство с одноклассниками, педагогом, персонажами учебника. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета). Совместные занятия. Помощь другу.


Ребенок и семья. Члены семьи. Семейные праздники: дни рождения, Новый год/Рождество и др. праздники и фестивали. Внешность (части тела, лицо).

Ребенок и природа. Погода. Занятия в разные времена года. Природа: растения и животные. Дикие и домашние животные. Места обитания. Пикник на природе. Овощи, фрукты.

Мир увлечений ребенка. Игрушки, описание любимой игрушки. Спорт.

Идентификатор документа ded8b8f2-bbe2-418d-b3f4-e58b9c04d36d

Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СКБ Контур»

Подписи отправителя:	Владелец сертификата: организация, сотрудник	Сертификат: серийный номер, период действия	Дата и время подписания
 ЧОУ ДО "МУРМАНСКАЯ ЯЗЫКОВАЯ ШКОЛА" Покровская Ольга Сергеевна, Генеральный Директор	01B2E5700048AF249142C8F496FD5E6A5A с 09.11.2022 09:41 по 09.02.2024 09:41 GMT+03:00	29.08.2023 20:39 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа	